

Hier staan voorbeelden hoe je hoofdstukken in een werkstuk kunt verdelen.

HOOFDSTUKKENBLAD DIEREN

Hoofdstukken:

1. Veldkenmerken. Hoe herken je het dier? Let op de vorm de grootte de kleur het geluid, de bewegingen.



2. Woongebied. Waar woont het dier? Waarin woont het dier?
3. Voedsel. Wat eet het dier?
4. Vijanden. Wie jaagt er op het dier? Door wie wordt het dier gegeten?
5. Verdediging. Hoe verdedigt het dier zich tegen vijanden. Hoe verdedigt het dier zich tegen het weer?
6. Voortplanting. Waar en wanneer krijgt het dier jongen? Hoeveel jongen krijgt het? Hoe verzorgt het dier zijn jongen?
7. Familie. Welke diersoorten zijn familie van het dier?
8. Verzorging. (alleen bij huisdieren) Wat moet je doen om het dier gezond te houden?
9. Gebruik. Wat doet de mens met het dier? Waarvoor gebruiken de mensen het dier?
10. Extra informatie. Is er nog andere, belangrijke informatie over het dier?

B. HOOFDSTUKKENBLAD GESCHIEDENIS

Hoofdstukken:

1. Tijd. In welke tijd gebeurt het? Maak er een tijdlijn bij.
2. Activiteiten. Welke belangrijke dingen gebeurden er in die tijd?
3. Middelen van bestaan. Waar leefden de mensen in die tijd van?
4. Levenswijze. Hoe leefden de mensen in die tijd? Denk aan bijvoorbeeld woning, voeding,



kleding en verlichting.

5. Godsdienst. Welke godsdienst (en) hadden de mensen? Vertel er wat meer over
6. Staatsvorm. Hoe werd er in die tijd geregeerd? Wie was de baas in het land?
7. Bekende personen. Wie waren er in die tijd belangrijk. Waarom waren die personen belangrijk?
8. Overblijfselen. Wat is er nu nog te zien van die tijd?
9. Betekenis voor ons. Wat is er voor ons nu nog van betekenis van die tijd?
10. Extra informatie. Is er nog andere belangrijke informatie over die tijd?

C. HOOFDSTUKKENBLAD AARDRIJKSKUNDE/ LANDEN

Hoofdstukken:

1. Kaartgegevens. Waar ligt het land? Hoe groot is het? Hoeveel inwoners heeft het?
2. Landschap. Hoe ziet het landschap eruit?
3. Klimaat. Hoe is het klimaat? Wat is de temperatuur? Wind? Regen? Sneeuw?
4. Middelen van bestaan. Waar leven de meeste inwoners van? Wat voor werk hebben ze? Waar verdienen ze hun geld mee?
5. Toerisme. Wat is er allemaal te zien? Wat bezoeken de toeristen?
6. Staatsvorm. Hoe wordt het land geregeerd? Wie is er de baas? Hoe heet de koning of de



- koningin? Is het een republiek? Wie is de president?
7. Godsdienst. Welke godsdiensten zijn er vooral?
 8. Levenswijze. Hoe wonen en leven de mensen er? Hoe is het ontwikkelingspeil?
 9. Relatie met Nederland. Wat heeft Nederland met dit land te maken?
 10. Extra informatie. Is er nog andere belangrijke informatie over het land?

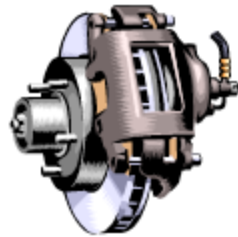
D. HOOFDSTUKKENBLAD PERSONEN



Hoofdstukken:

1. Beroep. Welk beroep had of heeft de persoon? (bv.. staatsman, kunstenaar, sportvrouw, uitvinder)
2. Plaats en tijd. Waar leefde of leeft de persoon? (bv. land, plaats en woning. Wanneer leeft of leefde de persoon? (Jaartallen of eeuw)
3. Kenmerken van plaats en tijd. Hoe leefden de mensen in die tijd? (bv. wonen, werken, verkeer, voeding, kleding)
4. Levensloop. Wat gebeurde er achter elkaar in het leven van de persoon?
5. Reden van bekendheid. Waardoor is de persoon bekend of beroemd? (bv. door werk, prestaties, een uitvinding of ontdekking)
6. Belangrijke gebeurtenissen. Zijn er nog meer belangrijke gebeurtenissen in het leven van de persoon geweest?
7. Betekenis. Wat betekent de persoon nu nog voor ons?
8. Extra informatie. Is er nog andere, belangrijke informatie over de persoon?

E. HOOFDSTUKKENBLAD TECHNIEK



Hoofdstukken:

1. Kenmerken. Hoe ziet het eruit? Let op de vorm, de grootte, de kleur. (Je kunt er ook bij tekenen)
2. Materialen. Waar is het van gemaakt? Welke materialen zijn er voor gebruikt?
3. Gebruik. Waar wordt het voor gebruikt? Wat doet men ermee?
4. Werking. Hoe werkt het? Wat doet het? (Je kunt er ook bij tekenen)
5. Soorten. Zijn er meer soorten of typen van?
6. Voor- en nadelen. Welke voordelen heeft het gebruik ervan? Welke nadelen heeft het?
7. Uitvinding. Wie heeft het uitgevonden? Wanneer werd het voor het eerst gebruikt?
8. Plaats. Waar wordt het gemaakt?
9. Extra informatie. Is er nog andere, belangrijke informatie over het onderwerp?

F. HOOFDSTUKKENBLAD VOLKEN

Hoofdstukken:

1. Voorkomen: Waar woont dit volk? (Land, werelddeel, eiland?)
2. Kenmerken: Tot welk ras hoort dit volk? Hoe zien de mensen eruit?
3. Wonen: Hoe woont dit volk? Hoe zien de woningen eruit? Waar zijn de woningen van gemaakt? Hoe zien ze er van binnen uit? (verlichting, verwarming, versiering)
4. Voeding: Waaruit bestaat het eten en drinken bij dit volk?
5. Middelen van bestaan: Waarmee verdienen de mensen hun geld, waar leven ze van?
6. Vervoermiddelen: Hoe verplaatsen de mensen zich? Hoe vervoeren ze hun vrachten?
7. Bijzonderheden: Welke bijzonderheden zijn er over dit volk te vertellen?
8. Extra informatie: Is er nog andere, belangrijke informatie over dit volk?

G. HOOFDSTUKKENBLAD SPORT

Hoofdstukken:

1. Geschiedenis: Wanneer is de sport ontstaan? Waar? Wanneer?
2. In Nederland: Sinds wanneer wordt het hier gespeeld? Hoe is het naar Nederland gekomen? Wie heeft dat gedaan? Is het een belangrijke sport in Nederland? Waarom?
3. De spelregels: Hoe groot is het speelveld? Hoeveel spelers? Welke regels heeft de sport? Wat is de taak van de scheidsrechter? enz.
4. De sportuitrusting: Welke kleding draag je? Zijn er nog meer dingen nodig? (schoenen, hulpmiddelen, sportartikelen enz.)
5. Training en wedstrijden: Hoe gaan die? Hoe vaak?
6. De bond: Hoe heet de bond waarbij van alles wordt geregeld? Hoe gaat de competitie?
7. Beroemde clubs en spelers: schrijf de bijzonderheden op.
8. Je eigen club of clubs in de buurt: waarbij van alles wordt geregeld? Hoe gaat de competitie?
9. Beroemde clubs en spelers: schrijf de bijzonderheden op.
10. Het clubblad: Wat staat er in?
10. Extra informatie: Is er nog andere, belangrijke informatie over deze sport?

H. HOOFDSTUKKENBLAD BEROEPEN

Hoofdstukken:

1. Opleiding: Welke opleiding moet je volgen voor dit beroep?
2. Eisen: Wat moet je kunnen om dit beroep te kunnen kiezen?
3. Taken: Waaruit bestaat het werk? Wat moet je doen?
4. Uitrusting: Welke kleding, gereedschappen en materialen heb je nodig in dit beroep?
5. Dagindeling: Hoe ziet een dagtaak eruit? Waar ben je tijdens je werk allemaal mee bezig?
6. Voordelen /nadelen: Wat is er leuk aan dit beroep en wat is er minder leuk?
7. Geschiedenis: Hoe lang bestaat dit beroep al? Hoe werkte men vroeger in dit beroep?
8. Bijzonderheden: Is er iets bijzonders aan dit beroep?
9. Extra informatie: Is er nog andere, belangrijke informatie over dit beroep?



I. HOOFDSTUKKENBLAD PLANTEN

Hoofdstukken:

1. Kenmerken: Hoe ziet de plant eruit? Let op de grootte, de vorm, de kleur en de smaak. Hoe zien de bladeren eruit?
2. Voorkomen: Waar groeit de plant? In welke gebieden? Op welke grondsoort? In welk klimaat?
3. Bloei en vruchten: Wat weet je van de bloemen, de bestuiving en de vruchten van de plant? (Je kunt het ook tekenen)
4. Vijanden: Door welke mensen en dieren wordt de plant gegeten, geplukt, geoogst en bedreigd?
5. Gebruik: Wat wordt er van de plant gebruikt? Waarvoor wordt het gebruikt? Wat wordt ervan gemaakt?
6. Extra informatie: Is er nog andere, belangrijke informatie over de plant?

